



#FLIGHT

Financial Literacy for Investment, Growth,
Help and Teamwork 

**БЕЗПЕКА ТА КРАДІЖКА ЦИФРОВОЇ ФІНАНСОВОЇ
ІДЕНТИЧНОСТІ
Навчальна програма**

Анотація програми

Ми живемо в глобальному та перевантаженому інформацією світі, де ми маємо обмежений контроль над нашою особистою інформацією. ЄС прагне, щоб кожен громадянин мав безпечну, автентичну та перевірену ідентичність, щоб громадяни ЄС могли обирати, скільки інформації про себе вони хочуть надавати в кожному конкретному випадку, тобто щоб вони могли контролювати свої персональні дані.

Останнім часом, коли цифрові послуги стали більш популярними, ніж будь-коли раніше, шахраї також стали набагато витонченішими перед обличчям цих зростаючих цифрових можливостей. Тому

дуже важливо знати не лише природу цифрової ідентичності та пов'язані з нею ризики, але й те, як захистити свої персональні дані.

Мета навчальної програми "Цифрова фінансова ідентичність та злодії" - дати учасникам розуміння природи цифрової ідентичності, того, як вона працює, як захистити особисту інформацію та ризики, пов'язані з цифровою ідентичністю. Вона також надасть знання та практичні навички для захисту та/або запобігання ситуацій, пов'язаних з крадіжкою цифрової ідентичності.

Після програми учасники:

- Описуватимуть сутність цифрової ідентичності;
- Знатимуть природу цифрової ідентичності та пов'язані з нею ризики;
- Визначатимуть способи захисту особистої інформації;
- Розумітимуть принципи роботи цифрової ідентичності;
- Знати, як викрасти цифрову ідентичність;
- Вміти критично оцінювати інформацію.

Тривалість програми

Тривалість програми базується на навчальних кредитах - одиницях обсягу навчання, які вимірюють результати навчання та час, витрачений на навчання. 1 (один) навчальний кредит еквівалентний 27 академічним годинам. Європейська кредитна система професійного навчання (ECVET), розроблена державами-членами Європейського Союзу у співпраці з Європейською Комісією та підтримується Європейською Комісією та країнами-учасницями програми Erasmus+.

Обсяг програми

Програма складається з одного (1) навчального кредиту, в рамках якого слухачі дізнаються про теоретичні аспекти цифрової ідентичності, ризики цифрової ідентичності, важливість критичного мислення, а також попрактикуються в цифровій ідентифікації, цифровій ідентичності та інструментах захисту персональної інформації.

Навчальний план

№	Назва теми (підтеми)	Академічні години
1.	Анотація програми Поняття цифрової ідентичності, її значення та приклади	2
2.	Види цифрової ідентичності	2
3.	Ризики цифрової ідентичності	2
4.	Європейська цифрова ідентичність та її переваги	2
5.	Європейське регулювання цифрової ідентичності	2
6.	Як працює цифрова ідентифікація сьогодні?	2
7.	Способи крадіжки цифрової ідентичності	2
8.	Технології автентифікації цифрової ідентичності та їх ризики	2
9.	Різноманітність інструментів захисту цифрової ідентичності	2
10.	Рішення на основі штучного інтелекту для захисту ідентичності	2
11.	Категорії інформації, що складають цифрову ідентичність	2
12.	Захист персональних даних	2
13.	Важливість критичного мислення та обізнаності в цифровому світі	2
14.	Майбутні перспективи цифрової ідентичності	1
Усього:		27

Примітка. З огляду на технологічний прогрес і актуальність, геополітичну ситуацію та інші обставини, викладач може доповнювати, коригувати або змінювати теми (підтеми), включені до плану навчальної програми, а також змінювати кількість годин, відведених на теми, відповідно до інтересів слухачів, не змінюючи при цьому загальної тривалості курсу.

З 18 академічних годин навчального кредиту 1 (одна) може бути відведена на контактну роботу, консультації та оцінювання успішності слухача, а 9 академічних годин - на самостійну роботу. Можливі й інші способи викладання модулів програми, залежно від потреб і можливостей цільової групи.

Процес викладання може бути таким:

1. Контактним (аудиторним);
2. Дистанційним;
3. Змішана.

Враховуючи стрімкий розвиток технологій, провайдери навчання, в рамках своєї відповідальності за якість знань та ефективність навчання, можуть надавати можливість самостійного навчання у віртуальному навчальному середовищі Moodle.

Методи викладання та навчання

Метою сучасного викладання та навчання є відбір та адаптація контенту таким чином, щоб кожен учень, відповідно до власних здібностей та потреб, набув компетентностей, необхідних для подальшого навчання та осмисленого, активного життя в сучасному суспільстві.

Методи викладання та навчання обираються з урахуванням активності особи, яка навчається, під час навчального процесу, інтенсивності взаємодії між учасниками навчального процесу, характеру діяльності, що переважає в навчальному процесі, та зв'язку з парадигмами навчання, віку особи, яка навчається, її підготовленості тощо.

Методи навчання обираються викладачем з урахуванням цих критеріїв, але навчання дорослих організовується з головною метою - допомогти тому, хто навчається, відповісти на основні виклики та питання сьогодення, беручи до уваги готовність, вік тощо групи. Методи навчання мають бути адаптовані до навчання дорослих і мотивувати до навчання.

При виборі методів викладання та навчання рекомендується використовувати як класичні, так і сучасні методи викладання та навчання, але пріоритетно враховувати вік, підготовленість тощо слухача. У роботі з дорослими рекомендоване співвідношення теорії та практики - 1:4 (одна частина теорії, чотири частини практики). Заняття рекомендується ділити на блоки по 90 хвилин (2 академічні години).

У роботі з учнями рекомендується доповнювати класичні методи викладання та навчання, такі як лекція, розповідь, демонстрація тощо, сучасними методами викладання та навчання, які характеризуються різноманітністю способів передачі інформації та безліччю відчуттів, що виникають у процесі викладання/навчання. До них належать кейс-стаді, групові дискусії, дебати, мозкові штурми, проекти, творчі завдання тощо. Також рекомендуються групові методи навчання, які поєднують різні види діяльності, такі як ознайомлення, генерування ідей, групування тощо.

Навчальна програма забезпечує загальні компетенції

Компетенції	Опис компетенцій
Комунікація	Здатність спілкуватися, обмінюватися, передавати, отримувати і розуміти інформацію належним чином і ефективно.
Когнітивний	Здатність сприймати нове, відчувати радість від пізнання нового.
Соціальний	Здатність бути свідомим, відповідальним, поважати інших, вміти спілкуватися і співпрацювати належним чином.
Особистісний	Пізнавати себе та інших, не боятися стикатися з труднощами та долати їх, вміти оцінювати себе та свої вчинки. Розвивати та зміцнювати критичне мислення та обізнаність.
Цифрова	Здатність використовувати цифрові технології для навчання, роботи, розв'язання проблем, спілкування та співпраці, управління інформацією, а також для належного, безпечного та етичного обміну контентом. Здатність ефективно використовувати цифрові ресурси, рефлексувати, помічати та розвивати навички, необхідні для пошуку, збору, обробки та критичного оцінювання інформації.

Фінансова грамотність	Здатність брати на себе відповідальність за власний фінансовий добробут, безпеку та майбутнє. Здатність виконувати повсякденні обов'язки та брати на себе ризики в управлінні особистою інформацією, фінансами та цілями.
-----------------------	---

Вимоги до викладачів

Всі викладачі повинні мати вищу освіту, досвід роботи з предмета, вміння планувати навчальний процес та вміння працювати у віртуальному навчальному середовищі MOODLE (або іншому).

Очікувані професійні компетентності, яких має набути випускник програми

Компетенції з цифрової, інформаційної та фінансової грамотності.

Оцінювання компетентностей, набутих під час навчання за програмою

У неформальному навчанні дорослих не рекомендується використовувати формальні методи оцінювання, оскільки вони можуть викликати непотрібну напругу між учасниками і не дають нічого цінного ні для тренера, ні для учасника. Однак для того, щоб оцінити прогрес, який є необхідною частиною навчального процесу і мотивує до подальшого навчання, можна застосовувати оцінювання набутих компетентностей. Таке оцінювання організовує викладач, який обирає найбільш прийнятний спосіб оцінювання компетентностей (тест, презентація, письмова робота тощо).

Методи (не)оцінювання компетентностей, набутих під час навчання на програмі

Методи оцінювання - це способи визначення того, що учень знає, розуміє і може робити в кінці навчального процесу. Методи оцінювання компетентностей можуть включати: співбесіду, портфоліо, тестування, спостереження, рефлексію практичної роботи, професійну дискусію, презентації, аналіз та оцінювання однокласників та/або інші методи, такі як онлайн-опитування, дискусійні форуми, проблемно-орієнтовані завдання, а також сучасні цифрові інструменти.

Для учнів (оцінювання) тренер може використовувати інноваційний цифровий інструмент для романтичного шахрайства, розроблений проектом #FLIGHT "Фінансова грамотність для інвестицій, зростання, підтримки та командної роботи". Цей інструмент можна використовувати як для діагностики, так і для постпрограмного оцінювання.

Особі, яка пройшла програму неформальної освіти та виконала передбачені завдання, видається сертифікат за формою, встановленою організатором навчання.

Навчальні матеріали та технічні засоби, що використовуються для реалізації програми

Навчальні матеріали

№	Назва навчального матеріалу
1.	https://www.teise.pro/index.php/2021/06/03/ek-siulo-patikima-ir-saugia-skaitmenine-tapatybe-visiems-europieciams/
2.	https://www.lrt.lt/naujienos/mokslas-ir-it/11/160798/skaitmenine-tapatybe-kaip-apsaugoti-savo-asmenine-informacija-internete
3.	https://www.europarl.europa.eu/news/lt/headlines/society/20230302STO76818/europos-skaitmenine-tapatybe-internetine-prieiga-prie-pagrindiniu-paslaugu
4.	https://www.youtube.com/watch?v=LWywDFxjxTA
5.	https://www.youtube.com/watch?v=30RhcpOyZl4
6.	https://www.lrt.lt/naujienos/mokslas-ir-it/11/1848175/nuotolinio-tapatybes-patvirtinimo-sprendimams-dirbtinis-intelektas-ir-sudetingi-algoritmai
7.	https://www.vartotojai.lt/projektai/tapatybe/tapatybes-vagyste/
8.	https://www.iv.lt/kas-yra-eyeonid/
9.	https://mirkt.bibliotekavisiems.lt/mediju-ir-informacinio-rastingumo-kompetenciju-ugdymo-programa/
10.	https://issuu.com/notarurumai/docs/notariatas_30_web_1/s/11121766
11.	https://www.adnovum.com/blog/digital-identity
12.	https://onfido.com/blog/digital-identity/
13.	https://www.jumio.com/what-is-a-digital-identity/

Технічні заходи

Комп'ютер/смарт-пристрій, віддалене робоче середовище, інтерактивна дошка, засоби відображення відео.