



#FLIGHT

Financial Literacy for Investment, Growth,
Help and Teamwork 

**ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ ДЛЯ
ІНВЕСТИЦІЙ, ДЛЯ ЗРОСТАННЯ,
ДОПОМОГИ ТА КОМАНДНОЇ РОБОТИ.
ПРОГРАММА**

Анотація програми. Цифровізація є очевидною тенденцією в нашому житті та економіці. Фінансове середовище, що розвивається і характеризується все більшим поширенням цифрових інструментів у повсякденному житті та зростаючою складністю деяких цифрових фінансових продуктів на ринках, вимагає від громадян фінансової та цифрової грамотності. Еволюція та розвиток використання технологій у сфері фінансових послуг у всьому світі змінює багато аспектів традиційних фінансових послуг.

Інвестиції у власну фінансову грамотність є надзвичайно важливими, оскільки люди з вищою фінансовою грамотністю можуть навчитися правильно управляти своїми грошима, мати кілька джерел доходу і можуть забезпечити кращу фінансову безпеку для своїх сімей. Щоб побудувати краще фінансове благополуччя, ми повинні спочатку почати розвивати звички, які допоможуть нам побудувати фінансово безпечне життя.

Метою програми "Фінансова грамотність для інвестицій, зростання, підтримки та роботи в команді" є надання знань та практичних навичок, необхідних для особистого фінансового благополуччя, а також надання можливості людям підвищити свою фінансову грамотність та створити основу для ефективного управління своїми фінансами та збільшення поточного доходу. Програма спрямована на розвиток знань та практичних навичок з цифрової фінансової грамотності.

Після завершення програми учасники зможуть:

- Розумітимуть суть та важливість фінансової грамотності;
- Визначатимуть ключові компетенції цифрової фінансової грамотності;
- Пояснюватимуть роль кредитів, медичного страхування, пенсійних заощаджень та самостійних інвестиційних рахунків у цифровій фінансовій грамотності;
- Вміти користуватися сучасними платежами;
- Пояснювати необхідність управління особистими фінансами;
- Вміти критично оцінювати інформацію;
- Знати застосування GDPR.

Тривалість програми

Тривалість програми базується на навчальних кредитах, які є одиницями обсягу навчання, що вимірюють результати навчання та час, витрачений на навчання. 1 (один) навчальний кредит еквівалентний 27 академічним годинам. Європейська кредитна система професійної освіти і навчання (ECVET) розроблена державами-членами ЄС у співпраці з Європейською Комісією, а її впровадження підтримується Європейською Комісією та країнами-учасницями програми Еразмус+.

Обсяг програми

Програма складається з одного (1) навчального кредиту, в рамках якого студенти вивчають теоретичні аспекти цифрової ідентичності, ризики цифрової ідентичності, важливість критичного мислення, а також практикуються в цифровій ідентифікації, цифровій ідентичності та інструментах захисту персональної інформації.

План навчальної програми

№	Назва теми (підтеми)	Академічні години
1.	Поняття цифрової фінансової грамотності	2
2.	Жінки та цифрова фінансова освіта	2
3.	Фінансові знання - важлива складова фінансової грамотності	2
4.	Ключові компетенції фінансової грамотності для безпечного використання цифрової фінансової грамотності	3
5.	Стратегії розвитку компетенцій з цифрової фінансової грамотності	2
6.	Переваги цифрової фінансової грамотності	2
7.	Сфери застосування цифрової фінансової грамотності	2
8.	Важливість іпотеки, кредитів, медичного страхування та самостійних інвестиційних рахунків для цифрової фінансової грамотності	2
9.	Основи особистих фінансів:	4
10.	- Платежі в цифрову епоху	4
11.	- Як почати інвестувати	2
	Усього:	27

Примітка. З огляду на технологічний прогрес і актуальність, геополітичну ситуацію та інші обставини, викладач може доповнювати, коригувати або змінювати теми (підтеми), включені до плану навчальної програми, а також змінювати кількість годин, відведених на теми, відповідно до інтересів слухачів, не змінюючи при цьому загальної тривалості курсу.

З 18 академічних годин навчального кредиту 1 (одна) може бути відведена на контактну роботу, консультації та оцінювання успішності слухача, а 9 академічних годин - на самостійну роботу. Можливі й інші способи викладання модулів програми, залежно від потреб і можливостей цільової групи.

Процес викладання Модифікації викладання можуть бути:

- контактна (аудиторна)
- дистанційна
- змішана

Враховуючи стрімкий розвиток технологій, провайдери навчання, беручи на себе відповідальність за якість знань та ефективність навчання, можуть надавати можливість самостійного навчання у віртуальному навчальному середовищі Moodle.

Методи викладання та навчання

Метою сучасного викладання і навчання є відбір та адаптація змісту таким чином, щоб кожен учень відповідно до власних здібностей і потреб набув компетентностей, необхідних для подальшого навчання та повноцінного, активного життя в сучасному суспільстві.

Методи викладання та навчання обираються з урахуванням активності учня під час навчального процесу, інтенсивності взаємодії між учасниками навчального процесу, характеру видів діяльності, що переважають у навчальному процесі, та зв'язку з парадигмами навчання, віку учня, його підготовленості тощо.

Методи навчання обираються викладачем з урахуванням цих критеріїв, але навчання дорослих організовується з головною метою - допомогти тому, хто навчається, відповісти на основні виклики та питання сьогодення, беручи до уваги готовність, вік тощо групи. Методи навчання мають бути адаптовані до навчання дорослих і мотивувати до навчання.

При виборі методів викладання та навчання рекомендується використовувати як класичні, так і сучасні методи викладання та навчання, але пріоритетно враховувати вік, підготовленість тощо слухача. У роботі з дорослими рекомендоване співвідношення теорії та практики - 1:4 (одна частина теорії, чотири частини практики). Заняття рекомендується ділити на блоки по 90 хвилин (2 академічні години).

У роботі з учнями рекомендується доповнювати класичні методи викладання та навчання, такі як лекція, розповідь, демонстрація тощо, сучасними методами викладання та навчання, які характеризуються різноманітністю способів донесення інформації та безліччю відчуттів, що виникають у процесі викладання/навчання. До них належать кейс-стаді, групові дискусії, дебати, мозкові штурми, проекти, творчі завдання тощо. Також рекомендуються групові методи навчання, які поєднують різні види діяльності, такі як ознайомлення, генерування ідей, групування тощо. Навчальна програма забезпечує загальні компетенції

Компетенції	Опис компетенцій
Комунікація	Вміння спілкуватися, обмінюватися, передавати, отримувати і розуміти інформацію.
Когнітивний	Здатність розуміти нове, відчувати радість від пізнання нового.
Соціальний	Здатність бути свідомим, відповідальним, поважати інших та вміти правильно спілкуватися і співпрацювати.
Особистісний	Пізнавати себе, не боятися зустрічатися з труднощами, вміти їх долати, вміти оцінювати себе і свої вчинки.
Цифрова	Здатність використовувати цифрові технології для навчання, роботи, вирішення проблем, спілкування та співпраці, управління інформацією, створення та обміну цифровим контентом належним чином, безпечно та етично.
Цифрова фінансова грамотність	Здатність використовувати сучасні цифрові технології для вирішення питань цифрової фінансової грамотності, безпечно користуватися фінансовими продуктами та послугами, що надаються в цифровому форматі, та приймати обґрунтовані фінансові рішення.

Вимоги до викладачів

Усі викладачі повинні мати вищу освіту, досвід роботи з предмета, вміння планувати навчальний процес та працювати у віртуальному навчальному середовищі MOODLE (або іншому).

Очікувані компетентності, якими повинен оволодіти випускник програми

Компетентність у сфері цифрової фінансової грамотності

Методи (не)оцінювання компетентностей, набутих під час програми

Методи оцінювання - це способи визначення того, що учень знає, розуміє і може робити наприкінці навчального процесу. Оцінювання компетентностей може ґрунтуватися на теоретичних знаннях і практичних навичках: співбесіда, портфоліо, тестування, спостереження, рефлексія практичної роботи, професійна дискусія, презентації, експертне оцінювання та оцінювання одногрупників та/або інші методи, такі як онлайн-опитування, дискусійні форуми, проблемно-орієнтовані завдання, а також сучасні цифрові інструменти.

Для учнів (оцінювання) тренер може використовувати інноваційний цифровий інструмент для романтичного шахрайства, розроблений проектом #FLIGHT "Фінансова грамотність для інвестицій, зростання, підтримки та командної роботи". Цей інструмент можна використовувати як для діагностики, так і для післяпрограмного оцінювання.

Особі, яка закінчила програму неформальної освіти та виконала передбачені завдання, видається сертифікат за формою, встановленою організатором навчання.

У програмі використовуються технічні засоби навчання та матеріали:

Технічні засоби

№	Назва навчального матеріалу
1.	https://www.investopedia.com/terms/f/financial-literacy.asp
2.	https://www.investopedia.com/guide-to-financial-literacy-4800530
3.	https://esaugumas.lt/articles/dazniausiai-pasitaikantys-sukciavimo-budai
4.	https://www.futurelearn.com/info/courses/cryptocurrency-beyond-bitcoin-teach-out/0/steps/226755
5.	https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/2053440/patikeje-meile-pamirsta-viska-romantiniu-sukciu-aukos-atiduoda-pinigus-iklimpsta-i-skolas-palieka-artimuosius
6.	https://www.findevgateway.org/finequity/guide/2023/01/finequity-knowledge-guide-digital-financial-literacy

Технічні заходи

Комп'ютер/смарт-пристрій, віддалене робоче середовище, інтерактивна дошка, засоби відеодемонстрації.

Додатки

1. Короткий зміст „Financial Literacy for Investment, Growth, Help and Teamwork“.
2. <https://pazangostestas.lt/?fbclid=IwAR3Ee5sIOA-LA0DQguUtcKAQOA9KR1-qYOSdCIdeyFaj8PX2KJaQFSQtnxA> – тест на стійкість до онлайн-загроз.