



#FLIGHT



Financial Literacy for Investment, Growth,
Help and Teamwork



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

INVESTICIJOS, FINANSINIS RAŠTINGUMAS IR SAVARANKIŠKUMAS Mokymo programa

Parengė We Are Entrepreneurs ApS



#Flight

Financial Literacy for Investment, Growth,
Help and Teamwork



Co-funded by
the European Union



WE ARE
ENTREPRENEURS



Programme anotacija

Sparčiai besikeičiančiame skaitmeniniame pasaulyje kaip niekada svarbu suprasti finansus. ES siekia, kad jos piliečiai turėtų finansinių žinių, kurios ne tik padėtų valdyti asmeninį turtą, bet ir apsaugotų nuo šiuolaikinių grėsmių. Šis kursas skirtas suteikti dalyviams išsamias žinias apie finansinę aplinką, riziką, galimybes ir asmeninio turto apsaugos būdus.

Baigę programą dalyviai:

- Apibrėžti pagrindines finansinio raštingumo sudedamąsias dalis;
- Atpažinti įvairius investavimo būdus ir jų riziką;
- Taikyti asmeninių finansų apsaugos metodus;
- Išvelgti šiuolaikinės bankininkystės mechanizmą;
- Suprasti mokesčius ir jų pasekmes;
- Kurti strategijas, didinančias savarankiškumą priimant finansinius sprendimus;
- Apsaugoti turtą nuo skaitmeninių grėsmių.

Programos trukmė

Programos apimtis grindžiama mokymosi kreditais – mokymosi apimties vienetais, kuriais matuojami mokymosi rezultatai ir besimokančiojo darbo laikas. 1 (vienas) mokymosi kreditas prilyginamas 27 akademinėms valandoms. Europos profesinio mokymo kreditų sistema (angl. *The European Credit system for Vocational Education and Training*) yra sukurta ES šalių narių, bendradarbiaujant su Europos Komisija, kurios diegimą remia Europos Komisija ir programoje „Erasmus+“ dalyvaujančios šalys

Programos apimtis

Šis kursas apima 1 (vieną) mokymosi kreditą, apimantį teorinius ir praktinius investavimo, mokesčių, kibernetinio saugumo finansų srityje, bankininkystės mechanikos, asmeninių finansų valdymo ir finansinio savarankiškumo didinimo priemonių aspektus.

Programos planas

No.	Title of topic (subtopic)	Academic hours
1.	Investavimo pagrindai	2
2.	Investavimo būdų tipai (akcijos, obligacijos, nekilnojamasis turtas)	2
3.	Asmeniniai finansai ir asmeninio biudžeto sudarymas	2
4.	Mokesčiai ir mokesčių lengvatos	2
5.	Bankininkystė: Tradicinė ir skaitmeninė bankininkystė.	2
6.	Kibernetinis saugumas bankininkystės ir finansų srityje	2
7.	Rizikos ir investicijų portfelio valdymas	2
8.	Įvadas į finansinį savarankiškumą	2
9.	Finansinio raštingumo svarba	2
10.	Saugių operacijų internetu strategijos	2



11.	Pensijų planavimas ir pensijos	2
12.	Technologijų vaidmuo šiuolaikinėse investicijose	2
13.	Orientavimasis finansų rinkose ir ekonominiuose rodikliuose	2
14.	Investicijų apžvalga ir ateities tendencijos	1
	Iš viso:	27

Dėstytojai, atsižvelgdami į sparčiai besivystančią finansų rinką ir technologinius pokyčius, gali lanksčiai koreguoti mokymo programą ir kartu laikytis bendros kursų trukmės.

1 (vienas) mokymosi kredito 18 akademinų valandų gali būti skiriamos kontaktiniam darbui, konsultacijoms ir besimokančiojo pasiekimams vertinti, 9 akademinės valandos – savarankiškam mokymuisi. Atsižvelgiant į tikslinės grupės poreikius ir galimybes, galimi ir kiti, programos modulių įgyvendinimo būdai.

Mokymo procesas gali būti organizuojamas:

1. Kontaktiniu¹ (auditoriniu) mokymo(si) būdu;
2. Nuotoliniu² mokymo(si) būdu;
3. Mišriuoju³ mokymo(si) būdu.

Atsižvelgiant į spartų technologijų vystymąsi, mokymosi organizatoriai, prisiimdami atsakomybę už žinių kokybę ir mokymosi efektyvumą, sudaro galimybę savarankiškai mokytis virtualioje mokymosi aplinkoje **Moodle**⁴.

Mokymo metodus parenka dėstytojas, atsižvelgiant į grupės pasirengimą, amžių ir pan., tačiau, organizuojant suaugusiųjų mokymąsi remiamasi vienu svarbiausių švietimo siekių – padėti asmeniui atsakyti į esminius dabarties iššūkius, naudojama ir problemų sprendimu grįsta metodika: mokymasis ugdant bendradarbiavimo gebėjimus ir sprendimų priėmimo formavimas. Mokymosi metodai turi būti pritaikyti suaugusiųjų mokymui(si), motyvuojantys mokytis.

Mokymo turinio pateikimo metodai: paskaita, interaktyvi paskaita, savarankiškas darbas, konsultavimas, mokymasis, demonstravimas, aiškinimas, diskusija, kartojimo pokalbis, tikrinimo pokalbis, pratybos, atvejų analizė, praktiniai darbai, mokymas(sis) darbo vietoje, atvejų analizė, diskusija, išvyka, idėjų generavimas, vaidmenų žaidimai, simuliacija, dalijimasis patirtimi, papildomos medžiagos skaitymas, žiūrėjimas, klausymas, praktika veikiant.

¹ Auditorinis mokymas – tradicinis mokymo procesas, apimantis teorinį ir praktinį mokymą, kai lektorius ir besimokantieji tuo pačiu metu yra toje pačioje vietoje (auditorijoje, klasėje);

² Nuotolinis mokymas(is) – mokymas(is) naudojant informacijos ir ryšių technologijas virtualioje mokymosi aplinkoje, kai lektorius bei besimokantys asmenys dažniausiai būna nutolę laike ir erdvėje;

³ Mišrus mokymas(is) – tai įvairių informacinių ir komunikacinių technologijų kombinacija, leidžiant parengti geriausią konkrečiai auditorijai mokymo(si) programą, e. mokymo(si) elementus derinant su tiesioginėmis lektoriaus paskaitomis, konsultacijomis;

⁴ Virtuali mokymosi aplinka – tai sistema, kurioje yra įrankiai elektroninei mokymosi medžiagai pateikti, mokymosi veikloms organizuoti, bendrauti ir bendradarbiauti su besimokančiais, kurioje galima rasti pagrindinę ir papildomą mokymosi medžiagą, paskaitų įrašus, skaidres, atlikti testus ir įvairias užduotis bei mokytis(s) kiekvienam patogių metu, tempu, laiku.



Mokymo programos metu įgyjamos kompetencijos:

Kompetencijos	Kompetencijų apibūdinimas
Komunikavimo	Gebėjimas bendrauti, suprasti ir perteikti finansines sąvokas.
Pažinimo	Įsisavinkite finansinį raštingumą ir pajuskite pagrįstų finansinių sprendimų naudą.
Socialinė	Bendradarbiauti ir sąmoningai bei atsakingai dalyvauti finansinėse diskusijose.
Asmeninė	Ugdyti savimonę priimant finansinius sprendimus, tobulinti kritinį mąstymą.
Skaitmeninė	Įgudusiai naudotis skaitmeninėmis platformomis bankininkystei, investavimui ir finansiniams tyrimams.
Skaitmeninio raštingumo	Įgyti žinių, leidžiančių suprasti ir priimti pagrįstus sprendimus dėl asmeninių ar bendruomenės finansų.

Reikalavimai, keliami lektoriams:

Visi lektoriai turi turėti aukštąjį išsilavinimą, dėstomo dalyko patirties, gebėti planuoti mokymosi procesą, taip pat turi gebėti dirbti MOODLE virtualioje aplinkoje.

Tikėtina (-os) kompetencija (-os), kurią (-ias) įgis Programą baigęs asmuo:

Finansinis raštingumas, skaitmeninis raštingumas, investavimo strategijų supratimas ir savarankiškumas.

Programos metu įgytų kompetencijų (į)vertinimas.

Neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų vertinimą organizuoja lektorius, parinkdamas tinkamiausią kompetencijų vertinimo būdą.

Programos metu įgytų kompetencijų vertinimo būdai

Vertinimą gali sudaryti portfelio analizė, investavimo strategijų apmąstymai, kolegų vertinimai, internetinės finansinės viktorinos ir kt. Šiam kursui taip pat būtų galima pritaikyti projekto #FLIGHT priemones.

Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės:

Mokomoji medžiaga

Eil. Nr.	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Nuorods
1.	FLIGHT Cybersecurity and Banking slides	FLIGHT Cybersecurity and banking.pdf
2.	FLIGHT Personal Finance and Investment slides	FLIGHT Personal Finance and Investment-1.pdf
3.	FLIGHT Taxes in Denmark slides	FLIGHT Danish Private Tax.pdf



Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Nuorodos
3.	Investment Basics for Beginners	https://www.moneyhelper.org.uk/en/savings/investing/investing-beginners-guide
4.	Understanding Taxation and Its Impacts	https://www.investopedia.com/terms/t/taxation.asp
5.	Digital Banking and Cybersecurity	https://cipher.com/blog/10-personal-cyber-security-tips-cyberaware/
6.	Building Self-efficacy in Financial Decisions	https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016748701500094X
7.	Modern Investment Platforms (obs. best to choose a local platform)	https://www.publicfinanceinternational.org/trading-plaforms-europe/

Techninės priemonės

Kompiuteris / išmanusis įrenginys, nuotolinio darbo aplinka, interaktyvioji lenta, vaizdo rodymo priemonės.